Bogotá D.C., 21 de enero de 2025

DÉCIMO CUARTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION- CAMACOL
NIT	860.007.324-3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF1 Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura.
Modalidad	Virtual
Grupo	4
Unidad temática	UT4 - Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura.
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórico-práctica
Lugar de ejecución	Atlántico - Bolívar - Córdoba - Magdalena - Nariño - Quindío - Santander – Tolima.
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	17 de enero de 2025
Hora de la visita	8:00 am- 10:00am
Interventor que realiza la visita	Stephany Alexandra Osorio Caballero

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION- CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Claudia Liliana Toscano Vargas
- Identificación: C.C. 63.527.315

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción formativa visitada, correspondiente a la AF1 "*Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura*," se desarrolló en la unidad temática 4: ***"Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura"*** en el grupo 4. Este curso, impartido en modalidad virtual y con una metodología teórico-práctica, se diseñó para suministrar a los trabajadores de la cadena de valor del sector constructor los conocimientos y herramientas necesarios para fortalecer sus empresas. A través de la implementación de nuevas metodologías de gestión de proyectos híbridos y ágiles, el curso busca fomentar modelos de desarrollo innovadores que incrementen la competitividad en mercados nacionales e internacionales, generando así un impacto positivo en la sostenibilidad y eficiencia del sector.

Durante el desarrollo de la unidad temática 4, se abordaron los beneficios asociados con la integración de enfoques híbridos en la gestión de proyectos, tales como la adaptación a la complejidad del proyecto, la optimización de recursos, la gestión del cambio y reducción de retrasos, y la entrega continua de valor. Estas temáticas, trabajadas de manera conjunta, permitieron a los participantes comprender cómo estos enfoques contribuyen al éxito de los proyectos en ambientes predominantemente predictivos, maximizando su capacidad de respuesta frente a los retos inherentes del sector construcción.

La adaptación a la complejidad del proyecto fue abordada como un factor clave para enfrentar desafíos en proyectos de alta envergadura y variabilidad. La optimización de recursos destacó la importancia de utilizar eficientemente los insumos materiales, humanos y financieros, asegurando la calidad sin incurrir en desperdicios. Asimismo, se enfatizó la gestión del cambio y la reducción de retrasos, proporcionando estrategias para minimizar los impactos negativos de los cambios inevitables durante el ciclo de vida del proyecto. Finalmente, la entrega

continua de valor resaltó cómo este enfoque permite generar resultados tangibles y satisfactorios en cada etapa del proyecto, cumpliendo con las expectativas de los clientes y otros grupos de interés.

Durante la visita realizada por interventoría, se verificó la ejecución del encuentro sincrónico correspondiente a la unidad temática 4. La sesión fue validada, constatándose que los temas abordados están en total concordancia con lo establecido en la propuesta. Lo cual refleja la relevancia de la acción formativa, no solo dota a los trabajadores y empresas del sector construcción de herramientas modernas y efectivas, sino que también impulsa el desarrollo de modelos híbridos y ágiles en la gestión de proyectos.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y propuesta aprobada es de 100, en la visita se encontraron 126 personas vinculadas para el grupo objeto de revisión.

La acción de formación beneficia a los niveles medio y alta dirección, dado que, permite abordar el uso de nuevas metodologías en la gestión de proyectos, garantiza una implementación integral de las prácticas y conceptos aprendidos, lo que contribuirá a una transformación efectiva en el sector de la construcción. Mientras que el nivel medio se enfoca en la ejecución y coordinación de actividades específicas, el nivel alta dirección se centra en la formulación de directivas y pautas estratégicas.

Lo anterior, en las áreas funcionales, dirección, innovación y tecnología; responsables del éxito de los procesos en la gestión de proyectos de construcción en las empresas beneficiarias.

3.3. Capacitador o tutor: la docente a cargo de la sesión formativa de acuerdo a lo registrado en el cronograma aprobado es Claudia Liliana Toscano Vargas, identificada con cedula de ciudadanía N°63.527.315. Lo cual pudo ser validado durante la sesión sincrónica correspondiente a la unidad temática 4.

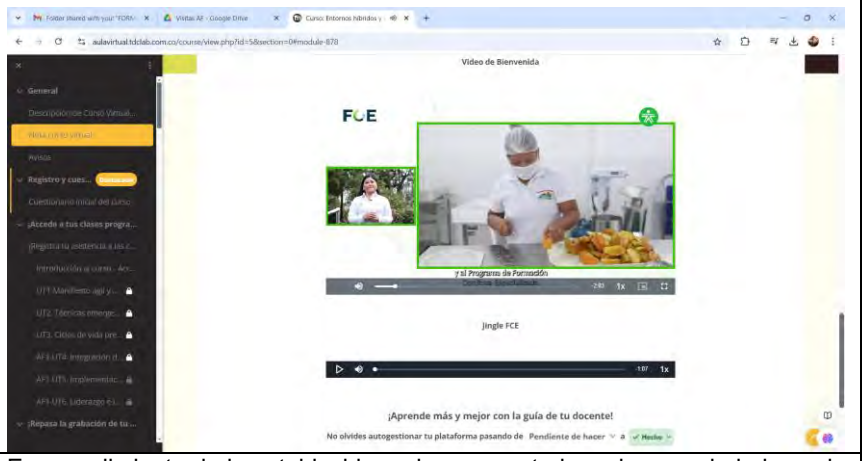
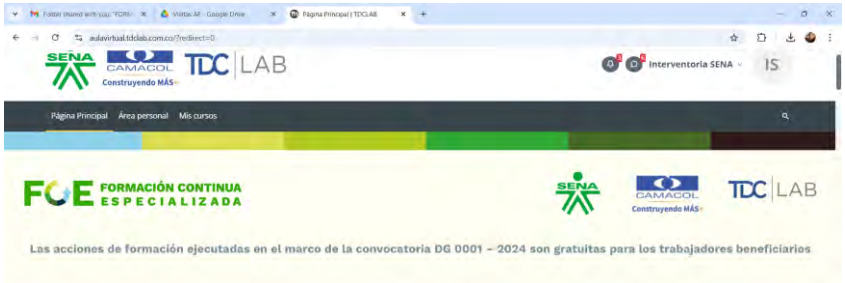
Es importante señalar que en la plataforma virtual se visualizó la información básica de la capacitadora, pero no se encontró disponible el carné digital de la docente, incumpliendo con lo dispuesto en el anexo 12 numeral 2.4.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita, se pudo comprobar que la plataforma cuenta con el espacio dispuesto para servicio técnico denominado CAU (Centro de atención al usuario) con la finalidad de brindar atención oportuna ante los posibles escenarios de inquietudes que puedan tener los beneficiarios, permitiendo que no se vea

afectado el desarrollo de las unidades temáticas. Este se encuentra ubicado en la parte principal de la plataforma, de fácil visibilidad y a cada solicitud se realiza a través de foros en la que los participantes pueden evidenciar sus inquietudes y obtener una respuesta.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

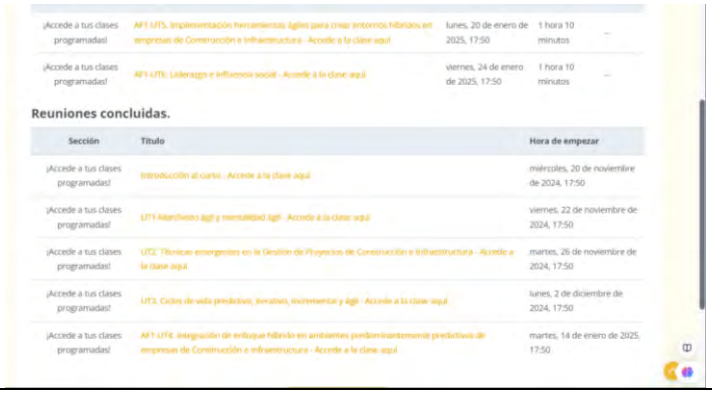
Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. 
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma y en el contenido de la acción de formación. 
Material de formación	El material de formación de la AF1 *Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura,* se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias

Aspecto	Validación durante la visita
	entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co/. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. Fecha: 20/ 11/ 24
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 4 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones: ● Introducción al curso: - Fecha: 20/ 11/ 24 ● UT 1 Manifiesto ágil y mentalidad ágil - Fecha: 22/ 11/ 24 ● UT 2 Técnicas emergentes en la gestión de proyectos de construcción e infraestructura Fecha: 26/ 11/ 24 ● UT 3 Ciclos de vida predictivo, iterativo, incremental y ágil Fecha: 2/ 12/ 24. ● UT 4 Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura - Fecha: 14/ 01/ 2025 – Duración: 60 minutos

Sesión	Aspectos verificados
	se desarrolló de acuerdo a lo planteado en la propuesta aprobada. En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	En el momento en que se efectuó la visita no se encontró en el cronograma de las sesiones sincrónicas dispuesto en la plataforma virtual, la programación de las sesiones para resolver dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje. Se encontraron cargadas las sesiones sincrónicas de las unidades de la 1 a la 4 y programadas la UT 5 con fecha de 20 de enero y la UT6 con fecha de 24 de enero de 2025.  Reuniones concluidas. Sección / Titulo / Hora de empezar ¡Accede a tus clases programadas! — Introducción al curso . Accede a la clase aquí — miércoles, 20 de noviembre de 2024, 17:50 ¡Accede a tus clases programadas! — UT1 Manifiesto ágil y mentalidad ágil - Accede a la clase aquí — viernes, 22 de noviembre de 2024, 17:50 ¡Accede a tus clases programadas! — UT2: Técnicas emergentes en la Gestión de Proyectos de Construcción e Infraestructura - Accede a la clase aquí — martes, 26 de noviembre de 2024, 17:50 ¡Accede a tus clases programadas! — UT3. Ciclos de vida predictivo, iterativo, incremental y ágil - Accede a la clase aquí — lunes, 2 de diciembre de 2024, 17:50 ¡Accede a tus clases programadas! — AF1-UT4: Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura - Accede a la clase aquí — martes, 14 de enero de 2025, 17:50

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión, el reporte de la asistencia correspondiente durante el desarrollo de las videoconferencias en el plano vista que proyecta en ventana el nombre de los participantes conectados.

5.2. Enfoque de la acción de formación: el enfoque de la acción de formación 1 de acuerdo a lo descrito en la propuesta aprobada es “formación en el trabajo” dado que, prioriza suministrar a los trabajadores de la cadena de valor del sector constructor, conocimientos y herramientas que les permitan fortalecer sus empresas e implementar nuevas metodologías en la gestión de Proyectos de Construcción que generen nuevos modelos de desarrollo híbridos y ágiles para incrementar su competitividad en mercados nacionales e internacionales.
Esta acción de formación da respuesta parcial a la necesidad detectada y a los retos de formación de CAMACOL.

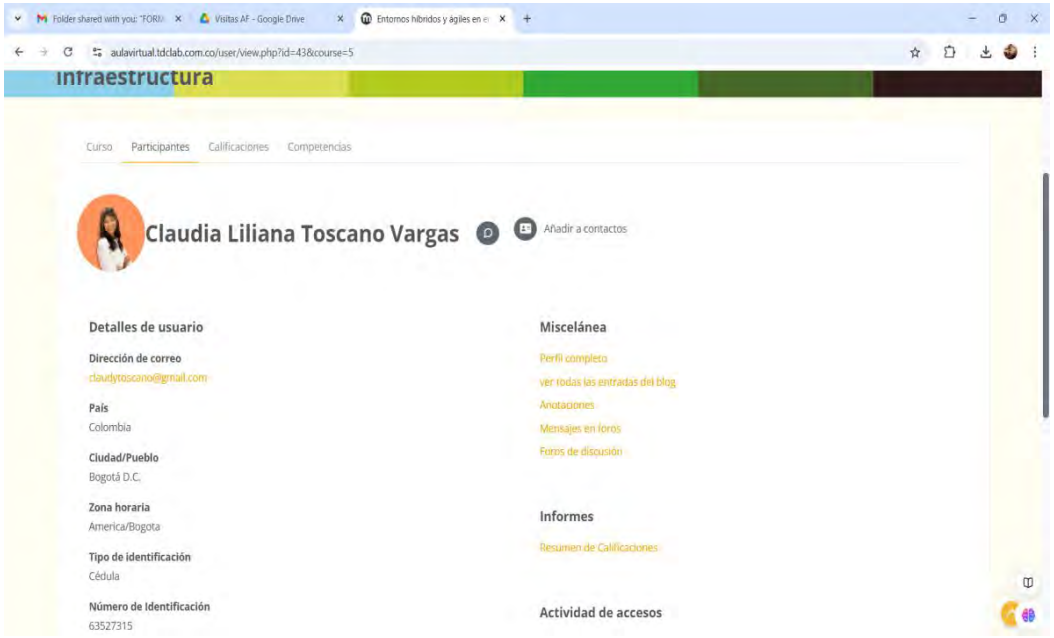
6. HALLAZGOS

Durante la visita a la acción de formación 1 *“*Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura*”* en la unidad temática 4 *“Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente*

predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura", grupo 4, la interventoría evidenció desviaciones que se especifican a continuación:

1. **No se encontró en la plataforma virtual el carné digital del capacitador aprobado para el desarrollo de la sesión formativa.**

Durante la visita se evidenció que la plataforma cuenta con la información básica de la docente encargada de liderar el proceso formativo como se observa en la siguiente imagen:



Sin embargo, no se encontró el carné digital tal y como está estipulado en el anexo 12 numeral 2.4:

(…) *Todo capacitador aprobado por interventoría y que intervenga en la ejecución del convenio, debe portar el carné físico que lo identifique como capacitador de la formación,* ***independientemente de la modalidad*** *o duración de la acción de formación, dando cumplimiento a los siguientes aspectos:*

- ✓ *El carné debe contener foto a color y actualizada del capacitador, además de especificar su tipo y número de identificación, número del convenio, nombres y apellidos completos.*
- ✓ *El carné debe estar firmado por el director de proyecto.*

- ✓ *Para la creación del carné, el conviniente deberá tener en cuenta la pieza gráfica y demás lineamientos establecidos por el SENA en el anexo de imagen institucional.*
- ✓ *Los costos del carné deberán ser asumidos por el conviniente y no podrán ser incluidos en el presupuesto del proyecto.*
- ✓ *Todo capacitador deberá presentar el carné acompañado de su documento de identidad cada vez que la interventoría o el SENA lo requiera.*
- ✓ *Cuando los capacitadores se contraten a través de persona jurídica, el carné de cada capacitador debe ser suministrado por la persona jurídica y debe contener el logo de esta.*
- ✓ *Cuando se trate de capacitadores persona natural el carné de cada capacitador debe ser suministrado por el conviniente.*
- ✓ *Por ningún motivo el carné debe incluir el logo SENA.*

7. RECOMENDACIONES

- Implementar dentro del apartado donde se ubican las grabaciones de las sesiones sincrónicas, el cargue de los listados de asistencia de los beneficiarios que participan de los encuentros.
- Cargar el carné digital del capacitador encargado de las sesiones formativas de acuerdo a lo que establece el anexo 12.
- Cargar en la plataforma, la programación y/o las grabaciones de las sesiones sincrónicas correspondientes a dudas e inquietudes según lo establece el anexo 14.

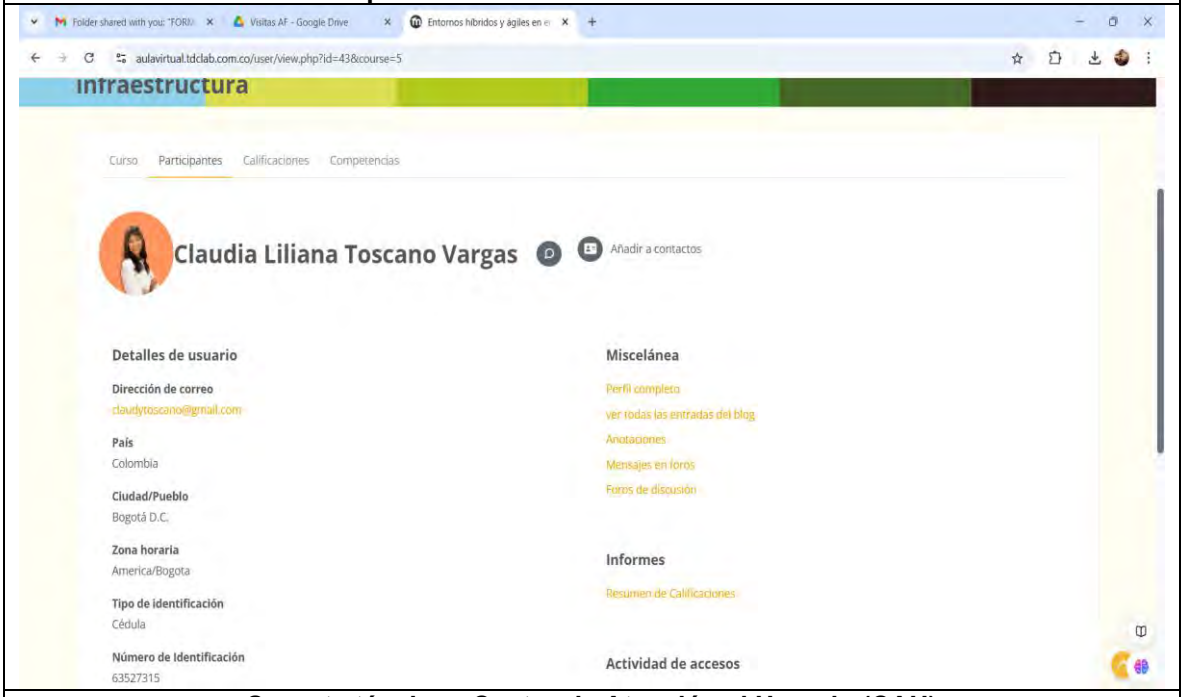
8. CONCLUSIONES

- La plataforma demostró un buen desempeño en la ejecución de las actividades programadas. Su diseño es práctico y pedagógico, lo que facilita a los participantes realizar la capacitación de manera eficiente.
- La acción formativa visitada, junto con la unidad temática correspondiente, se alinean con lo registrado en el cronograma detallado enviado por el conviniente y son coherentes con la propuesta aprobada.
- El capacitador que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría. Sin embargo, no se evidenció la disponibilidad del carné digital del docente.
- No se encontró la programación y/o grabaciones de las sesiones sincrónicas destinadas a resolver dudas e inquietudes, según lo estipulado en el anexo 14.
- La asistencia de los beneficiarios a las reuniones sincrónicas de las diferentes unidades temáticas relacionadas a la AF1 grupo #4, se verifican durante el desarrollo de las videoconferencias en el plano vista que proyecta en ventanas, el nombre de los participantes conectados.

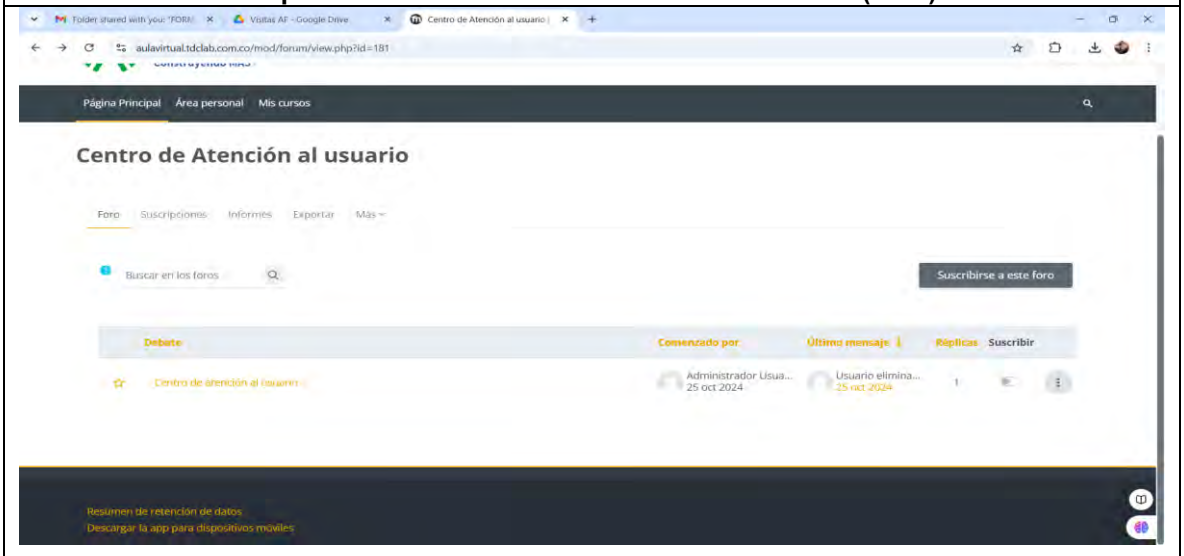
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

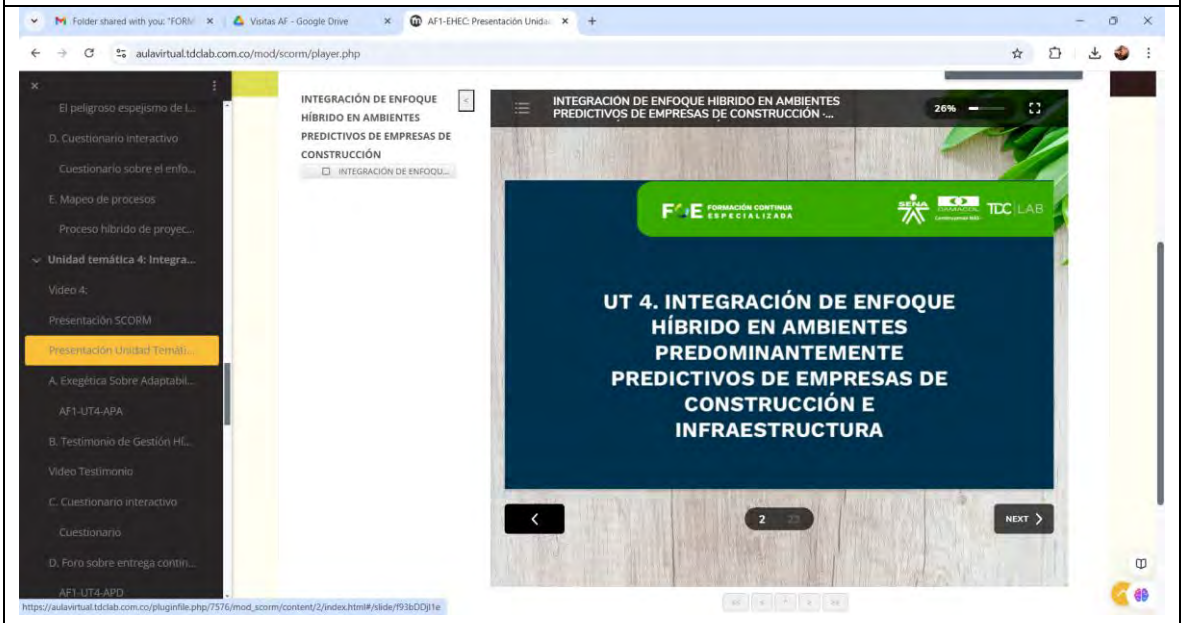
Capacitadores de la acción de formación

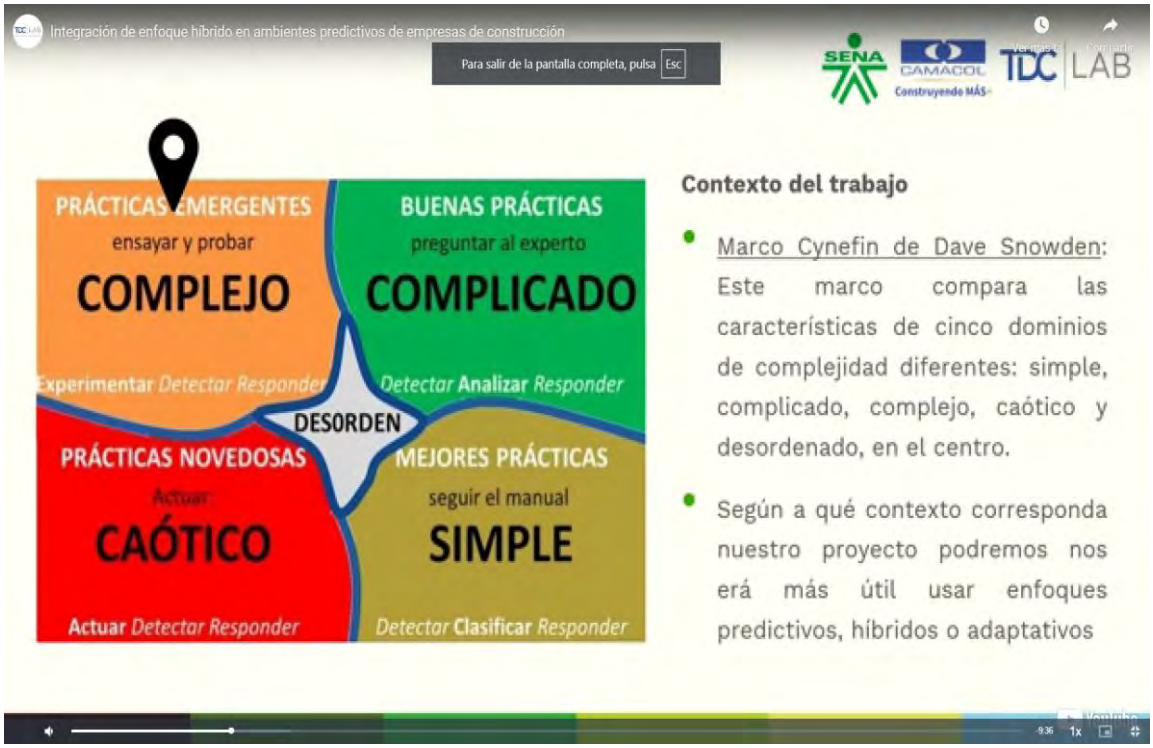


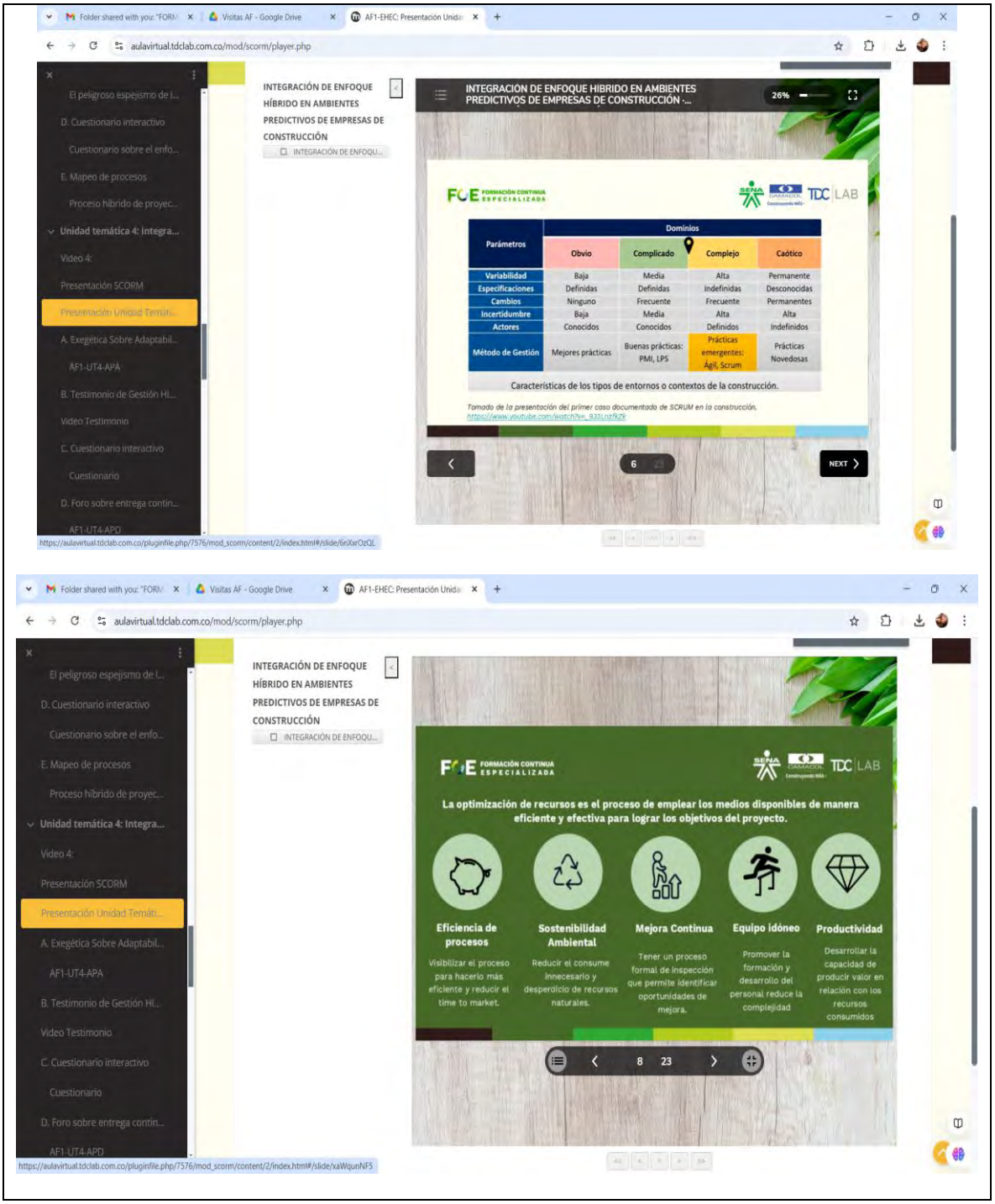
Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

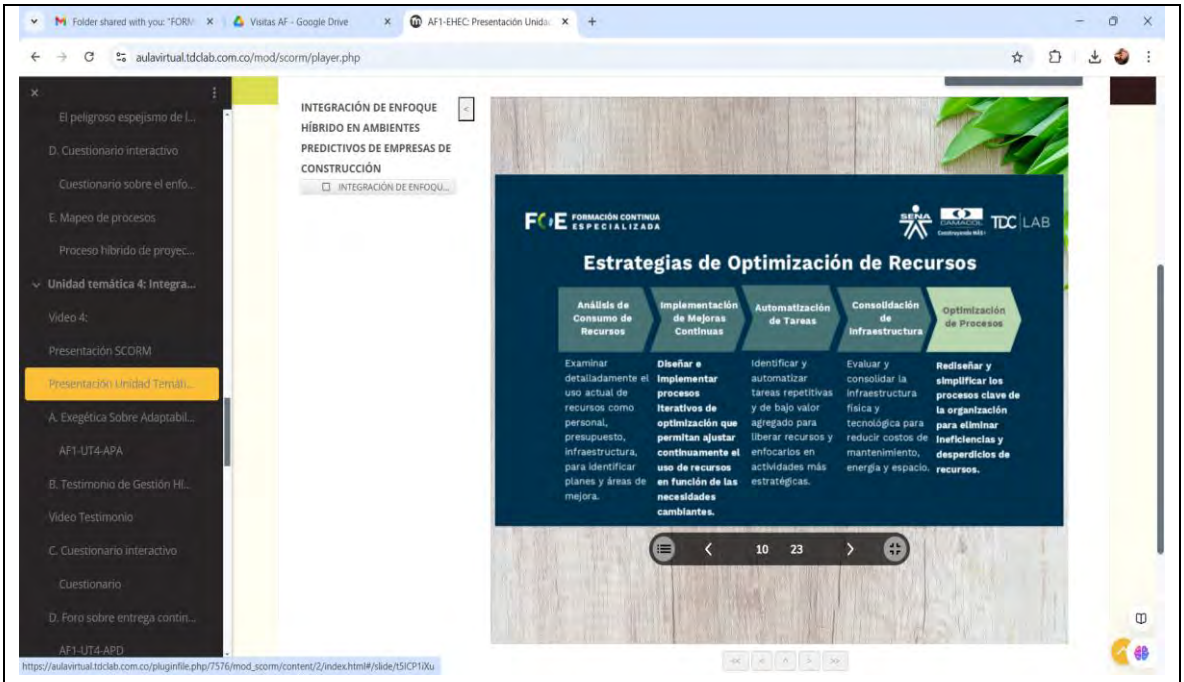


Unidad temática visitada

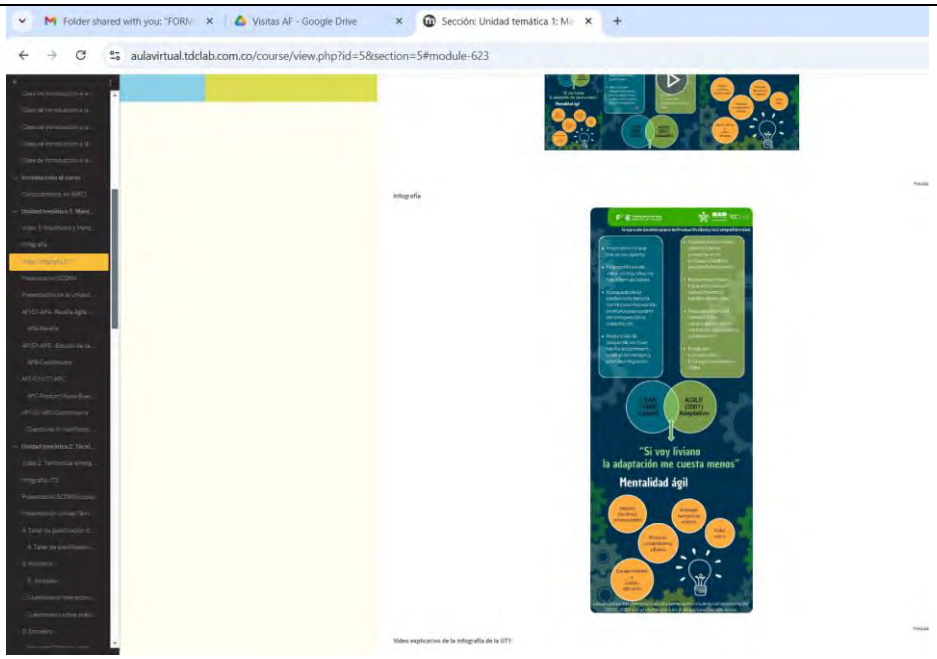





INTEGRACIÓN DE ENFOQUE HÍBRIDO EN AMBIENTES PREDICTIVOS DE EMPRESAS DE CONSTRUCCIÓN
INTEGRACIÓN DE ENFOQUE HIBRIDO EN AMBIENTES PREDICTIVOS DE EMPRESAS DE CONSTRUCCIÓN -...
26%
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Parámetros
Dominios
Obvio
Complicado
Complejo
Caótico
Variabilidad
Especificaciones
Cambios
Incertidumbre
Actores
Método de Gestión
Características de los tipos de entornos o contextos de la construcción.
Tomado de la presentación del primer caso documentado de SCRUM en la construcción.
NEXT
La optimización de recursos es el proceso de emplear los medios disponibles de manera eficiente y efectiva para lograr los objetivos del proyecto.
Eficiencia de procesos
Sostenibilidad Ambiental
Mejora Continua
Equipo idóneo
Productividad
Visibilizar el proceso para hacerlo más eficiente y reducir el time to market.
Reducir el consumo innecesario y desperdicio de recursos naturales.
Tener un proceso formal de inspección que permite identificar oportunidades de mejora.
Promover la formación y desarrollo del personal reduce la complejidad
Desarrollar la capacidad de producir valor en relación con los recursos consumidos

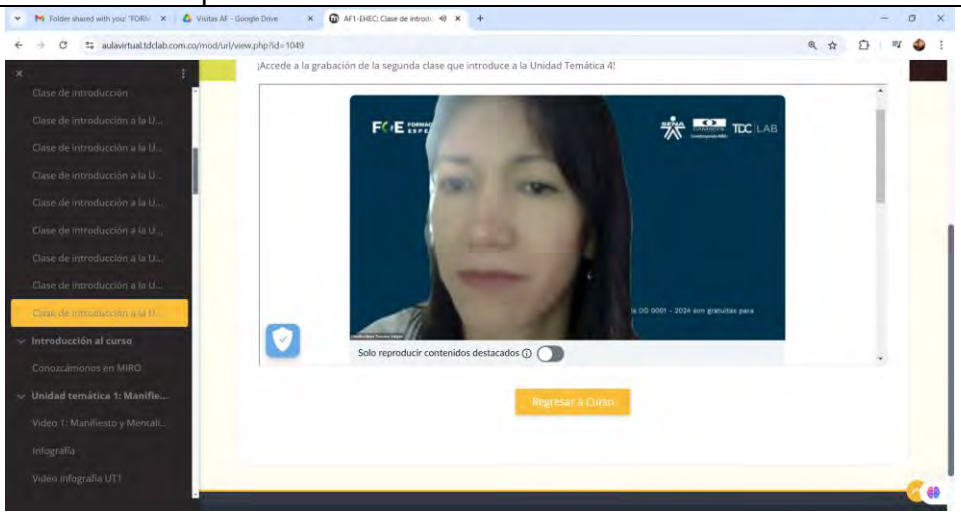


Material de formación



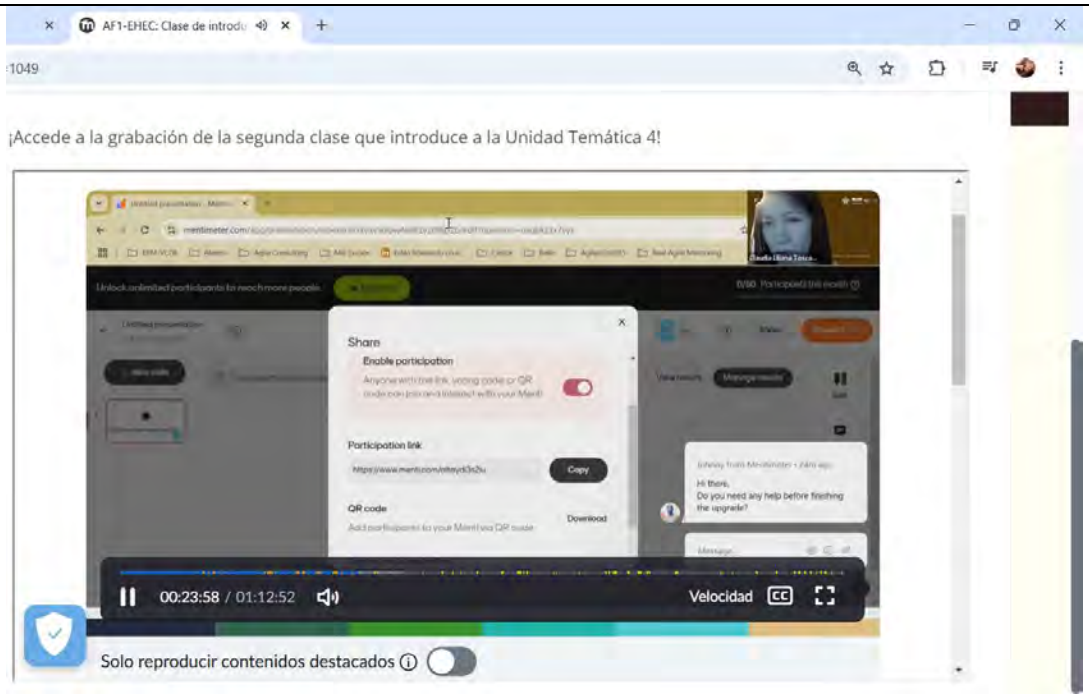
Infografía

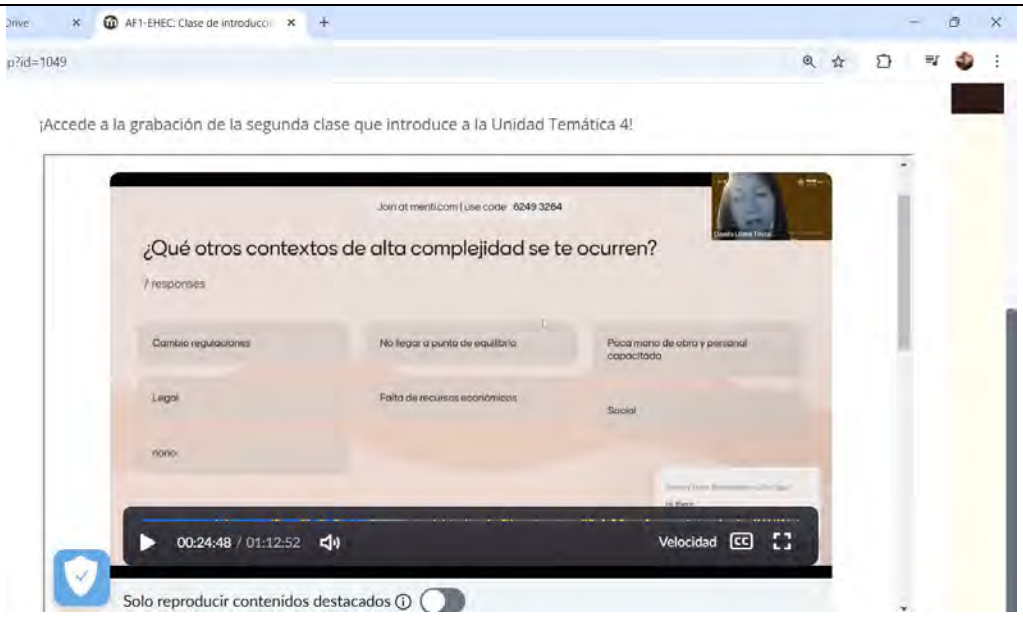
Asistencia a las sesiones sincrónicas
Inicial
No se encontró durante la visita un apartado en la plataforma virtual con los listados de asistencia de las sesiones sincrónicas.
Explicativa UT 4 Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura **- Fecha: 14/ 01/2025**

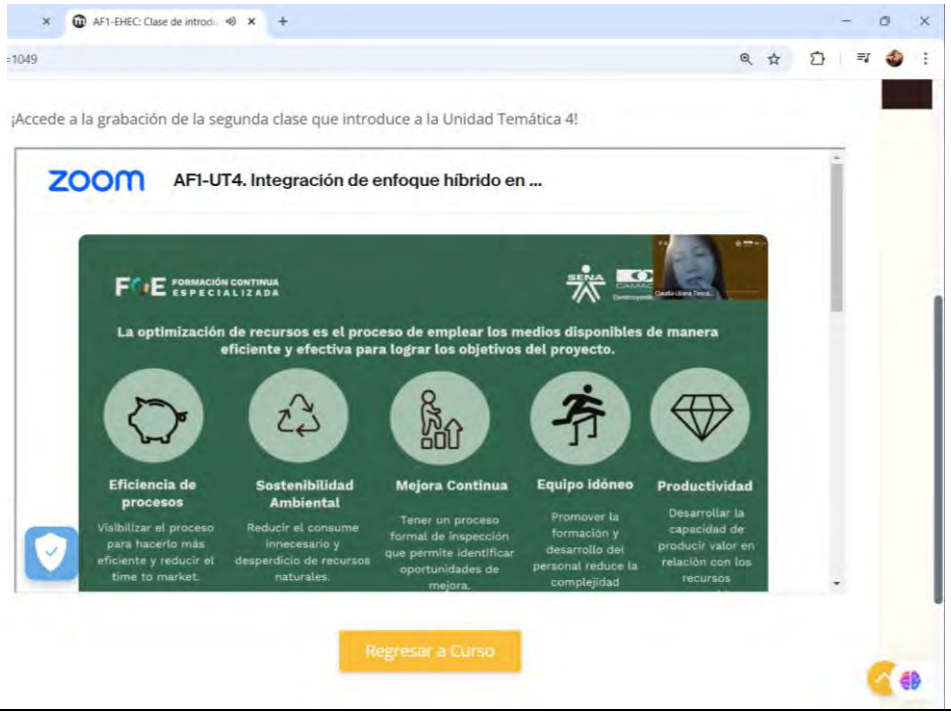


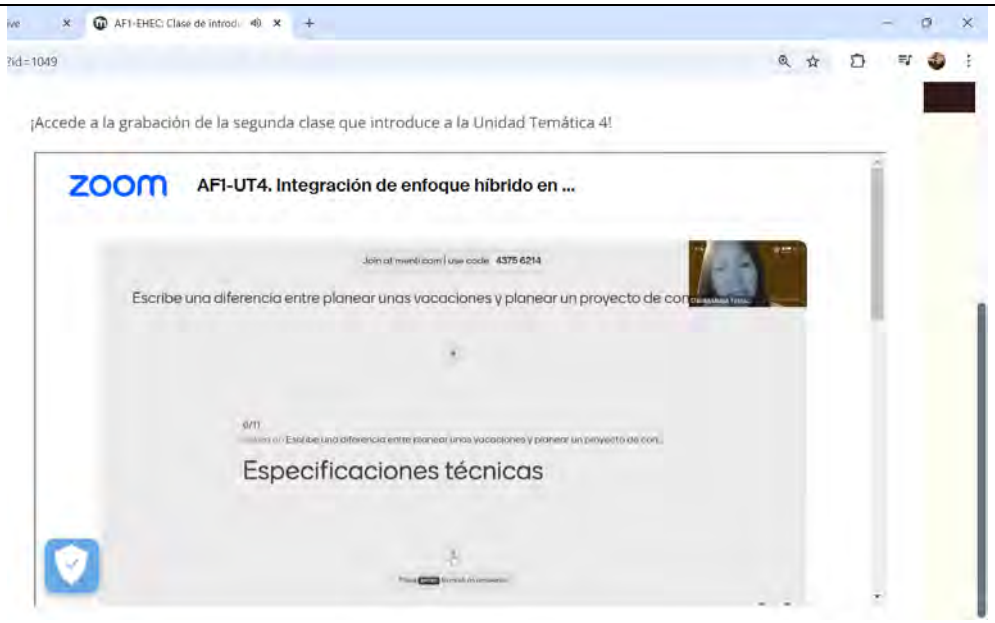



¡Accede a la grabación de la segunda clase que introduce a la Unidad Temática 4!
FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Hablemos de complejidad en el trabajo
La complejidad en los proyectos se da por la combinación de dos variables que definen el nivel de incertidumbre.
Qué: Índice del conocimiento del negocio a usar.
Cómo: Índice del conocimiento de las tecnologías a usar.
"No existen ni mejores ni buenas prácticas en un contexto complejo". Martin Alaimo
Caótico
Complejo
Complicado
Simple
10%
30%
60%
90%
D. Negocio
D. Tecnología
Solo reproducir contenidos destacados
Regresar a Curso

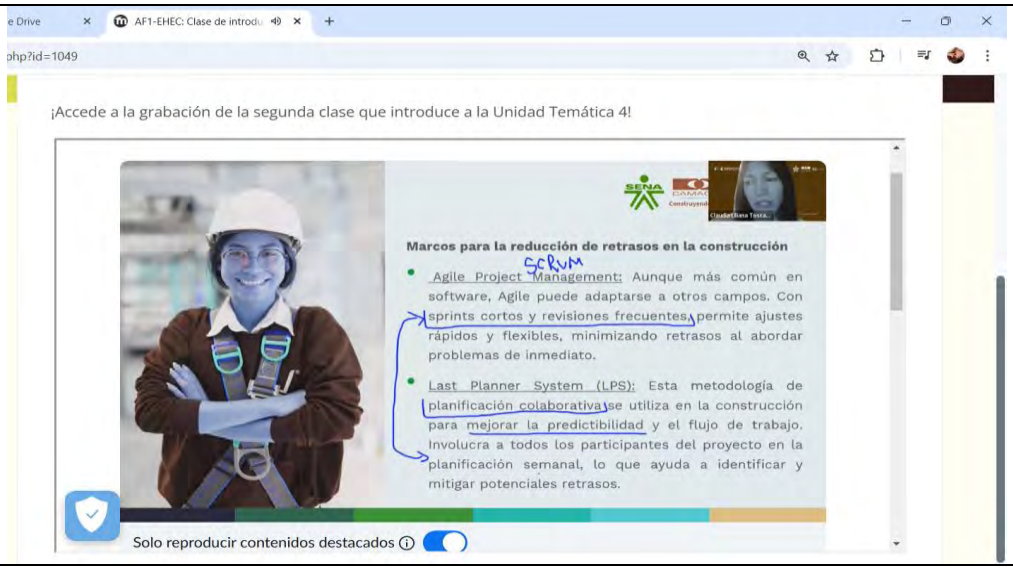

¡Accede a la grabación de la segunda clase que introduce a la Unidad Temática 4!
Share
Enable participation
Participation link
Copy
QR code
Download
00:23:58 / 01:12:52
Velocidad
Solo reproducir contenidos destacados


¡Accede a la grabación de la segunda clase que introduce a la Unidad Temática 4!
Join at menti.com | use code 6249 3264
¿Qué otros contextos de alta complejidad se te ocurren?
7 responses
Cambio regulaciones
No llegar a punto de equilibrio
Poca mano de obra y personal capacitado
Legal
Falta de recursos económicos
Social
nono
00:24:48 / 01:12:52
Velocidad
Solo reproducir contenidos destacados


¡Accede a la grabación de la segunda clase que introduce a la Unidad Temática 4!
zoom
AF1-UT4. Integración de enfoque híbrido en ...
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
La optimización de recursos es el proceso de emplear los medios disponibles de manera eficiente y efectiva para lograr los objetivos del proyecto.
Eficiencia de procesos
Visibilizar el proceso para hacerlo más eficiente y reducir el time to market.
Sostenibilidad Ambiental
Reducir el consume innecesario y desperdicio de recursos naturales.
Mejora Continua
Tener un proceso formal de inspección que permite identificar oportunidades de mejora.
Equipo idóneo
Promover la formación y desarrollo del personal reduce la complejidad
Productividad
Desarrollar la capacidad de producir valor en relación con los recursos
Regresar a Curso


¡Accede a la grabación de la segunda clase que introduce a la Unidad Temática 4!
zoom
AF1-UT4. Integración de enfoque híbrido en ...
Especificaciones técnicas

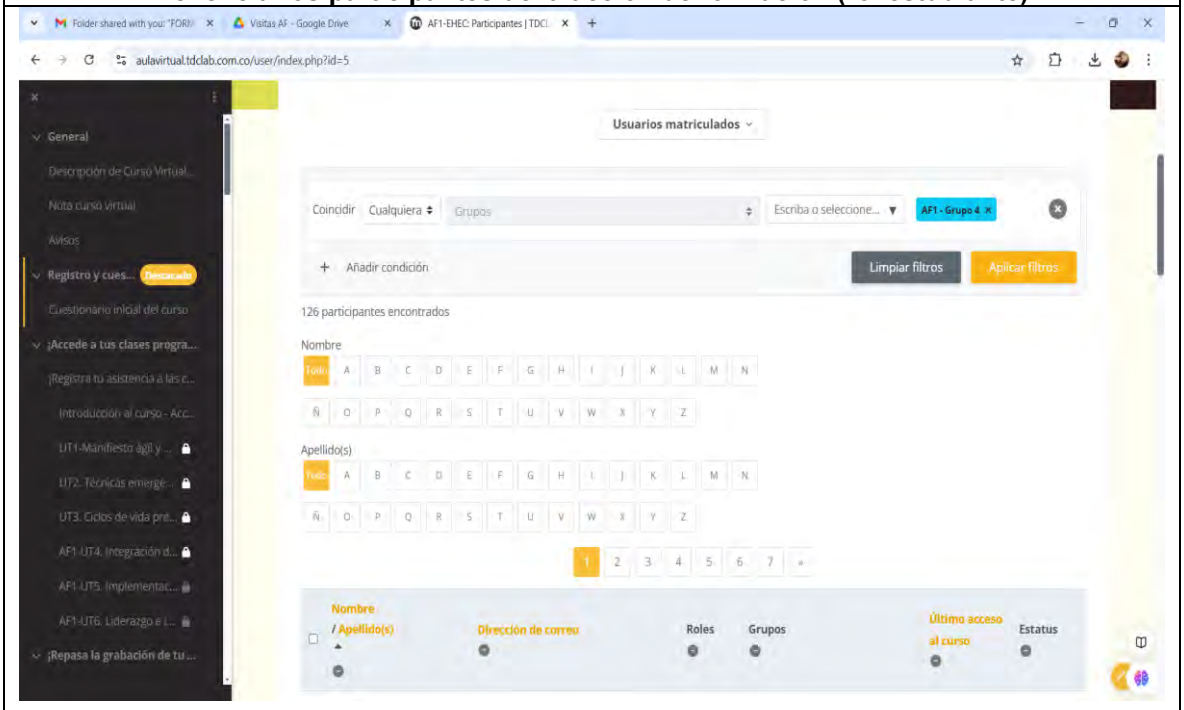

¡Accede a la grabación de la segunda clase que introduce a la Unidad Temática 4!
zoom
AF1-UT4. Integración de enfoque híbrido en ...
TDC LAB
Marcos para la reducción de retrasos en la construcción
1. Método del Camino Crítico (CPM): El CPM es una técnica de planificación de proyectos que identifica las tareas críticas necesarias para completar un proyecto a tiempo. Ayuda a los equipos a priorizar y optimizar tareas que tienen mayor impacto en la duración total del proyecto.
2. Lean Construction: Basada en los principios de la manufactura Lean, esta metodología se centra en eliminar desperdicios, optimizar procesos y mejorar la eficiencia. Aplicar Lean en la construcción ayuda a reducir retrasos mediante la mejora continua y la eficiencia
Regresar a Curso

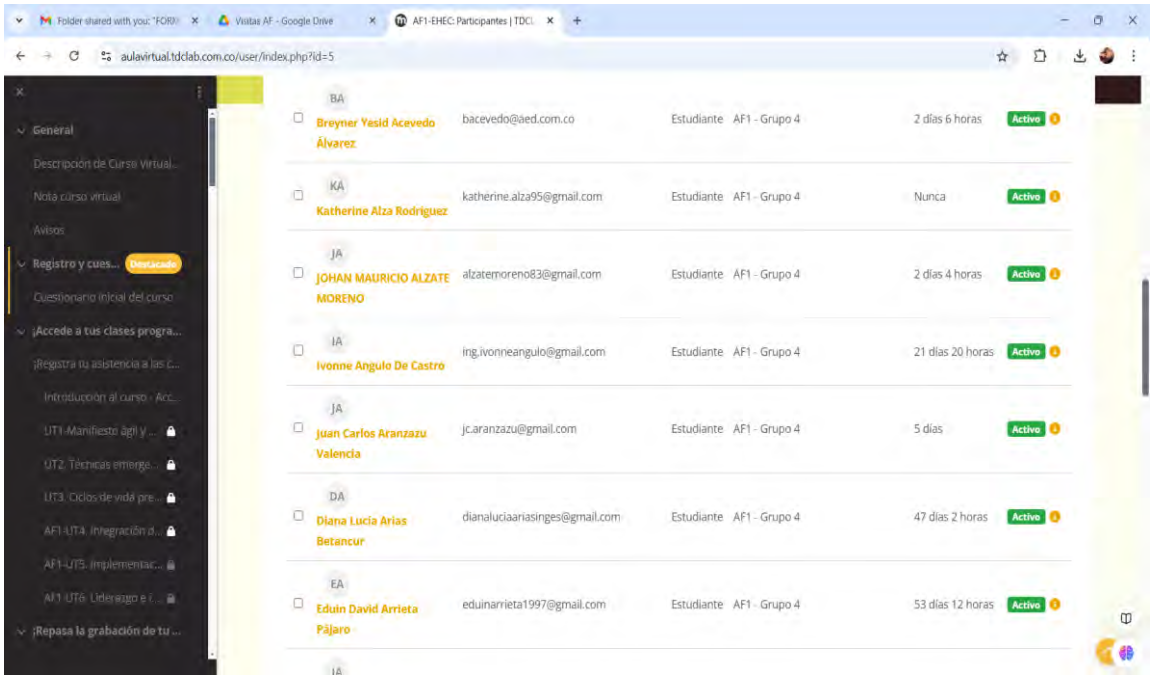


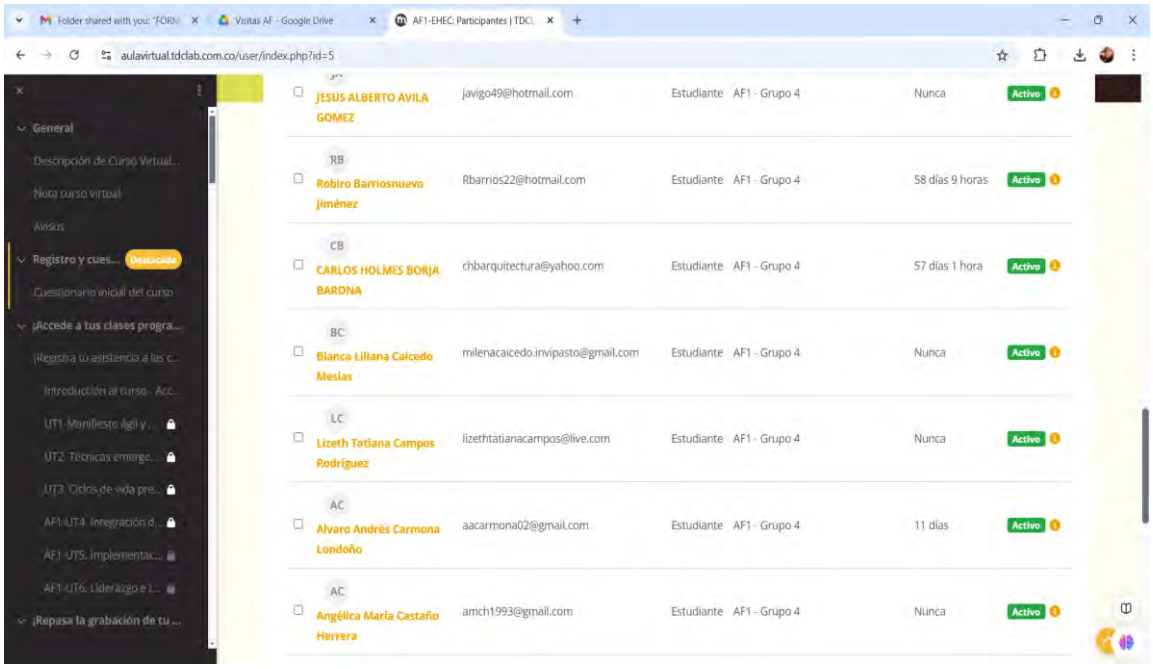
Dudas e inquietudes

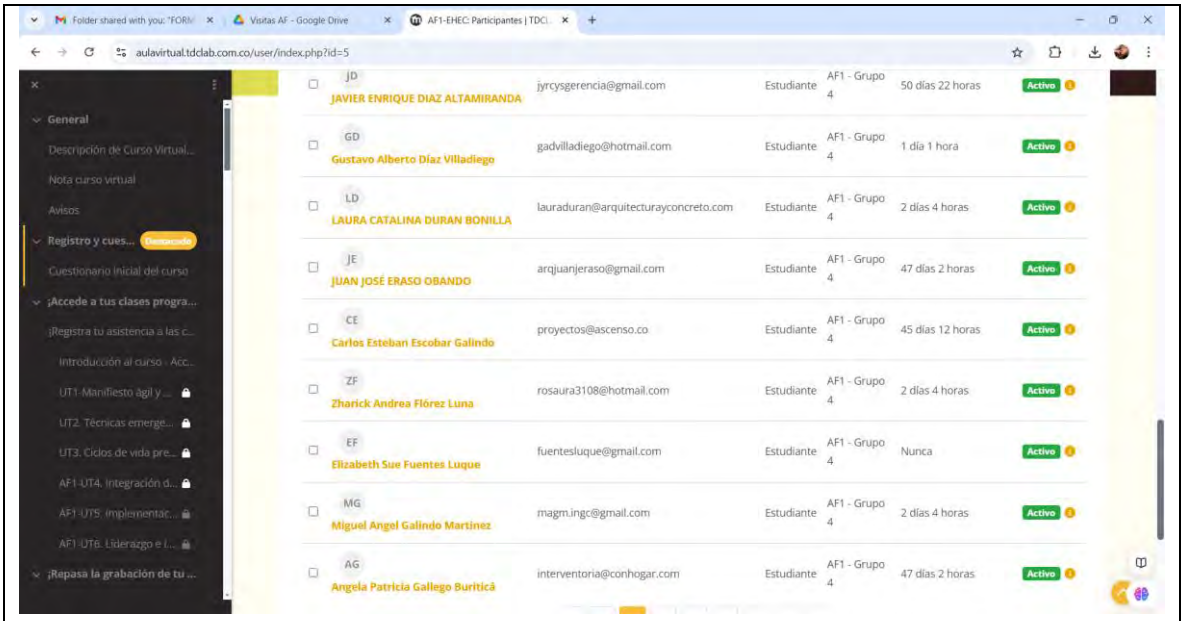
No se encontró durante la visita la programación y/o grabaciones de las sesiones sincrónicas correspondientes a dudas e inquietudes.

Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

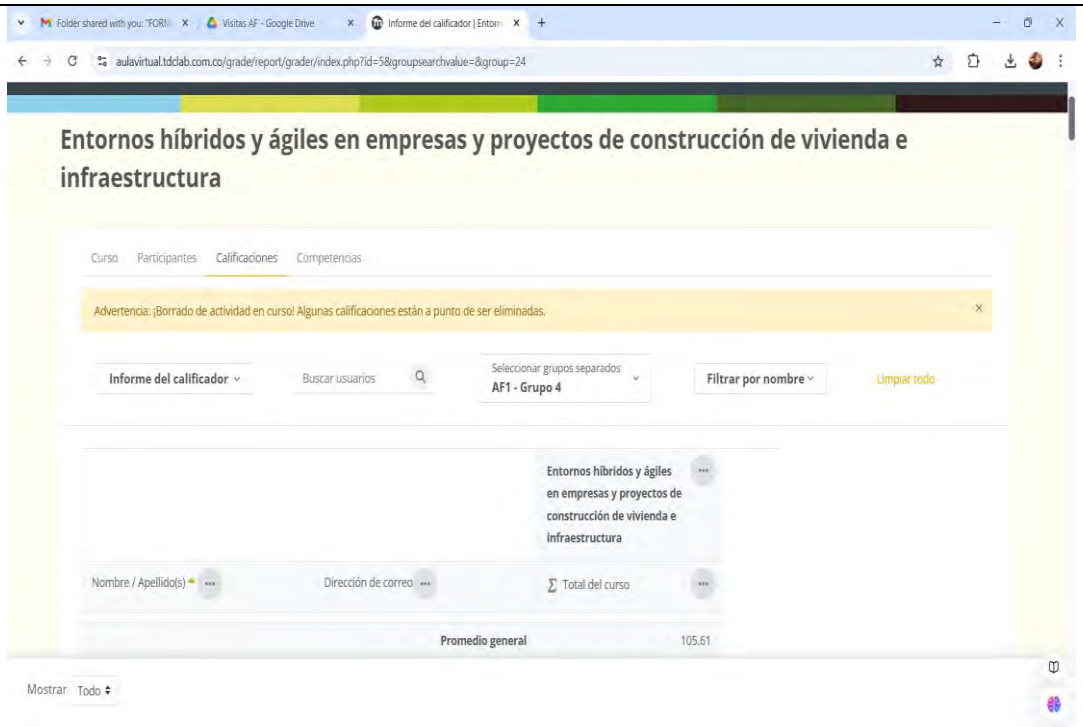


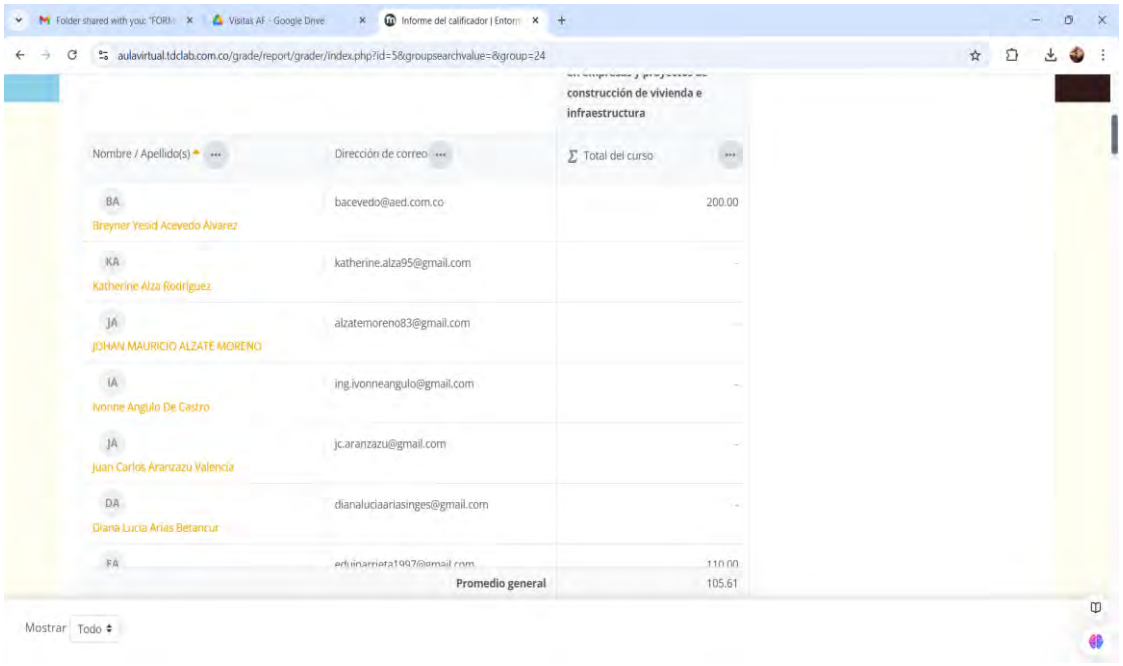

aulavirtual.tdclab.com.co/user/index.php?id=5
Breyner Yesid Acevedo Álvarez bacevedo@aed.com.co Estudiante AF1 - Grupo 4 2 días 6 horas Activo
Katherine Alza Rodriguez katherine.alza95@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 Nunca Activo
JOHAN MAURICIO ALZATE MORENO alzatemoreno83@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 2 días 4 horas Activo
Ivonne Angulo De Castro ing.ivonneangulo@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 21 días 20 horas Activo
Juan Carlos Aranzazu Valencia jc.aranzazu@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 5 días Activo
Diana Lucia Arias Betancur dianaluciaariasinges@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 47 días 2 horas Activo
Eduin David Arrieta Pájaro eduinarrieta1997@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 53 días 12 horas Activo

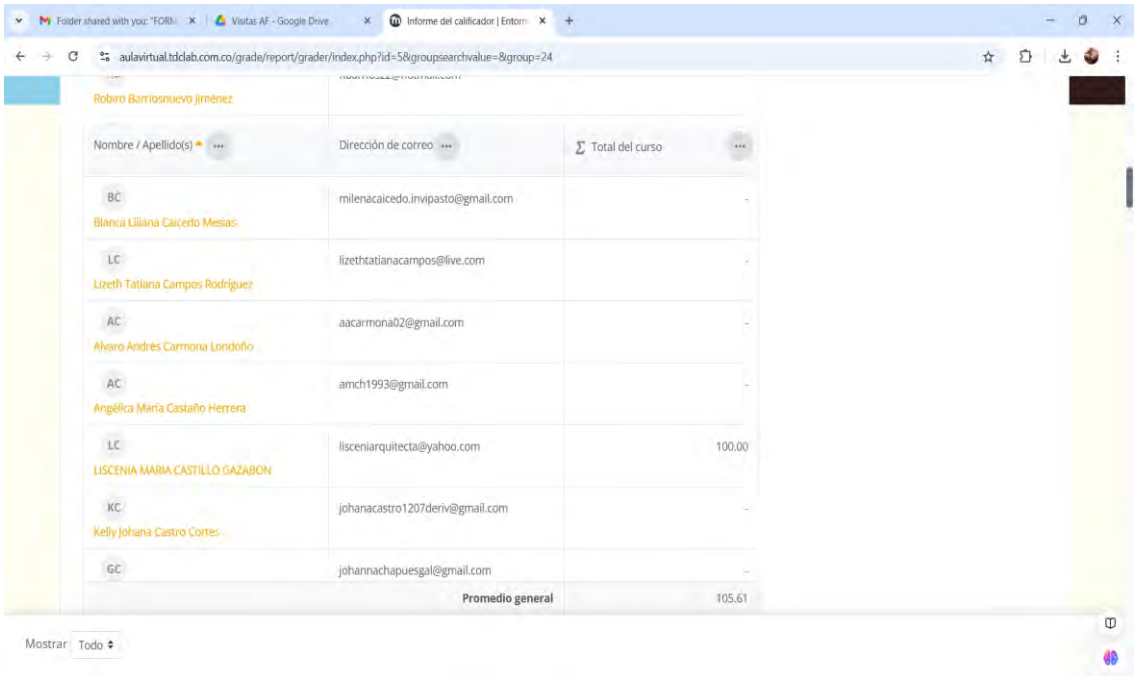

aulavirtual.tdclab.com.co/user/index.php?id=5
JESUS ALBERTO AVILA GOMEZ javigo49@hotmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 Nunca Activo
Robiro Barriosnuevo Jiménez Rbarrios22@hotmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 58 días 9 horas Activo
CARLOS HOLMES BORJA BARONA chbarquitectura@yahoo.com Estudiante AF1 - Grupo 4 57 días 1 hora Activo
Bianca Liliana Caicedo Mesias milenacaicedo.invipasto@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 Nunca Activo
Lizeth Tatiana Campos Rodriguez lizethtatianacampos@live.com Estudiante AF1 - Grupo 4 Nunca Activo
Alvaro Andrés Carmona Londoño aacarmona02@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 11 días Activo
Angélica María Castaño Herrera amch1993@gmail.com Estudiante AF1 - Grupo 4 Nunca Activo



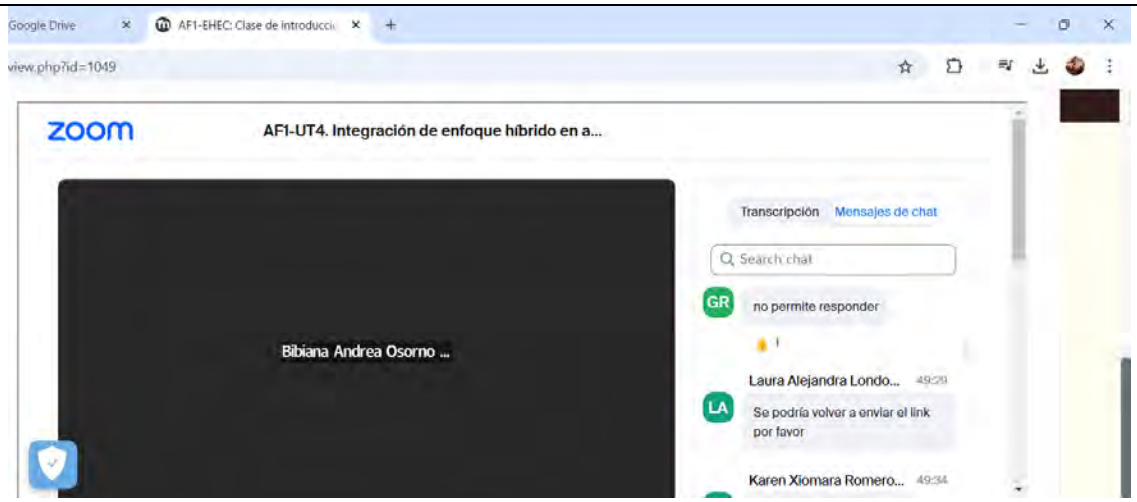
Progreso académico de los beneficiarios




aulavirtual.tdclab.com.co/grade/report/grader/index.php?id=5&groupsearchvalue=&group=24
construcción de vivienda e infraestructura
Nombre / Apellido(s)
Dirección de correo
Total del curso
BA Breyner Yesid Acevedo Alvarez bacevedo@aed.com.co 200.00
KA Katherine Alza Rodríguez katherine.alza95@gmail.com
JA JOHAN MAURICIO ALZATE MORENO alzatemoreno83@gmail.com
IA Ivonne Angulo De Castro ing.ivonneangulo@gmail.com
JA Juan Carlos Aranzazu Valencia jc.aranzazu@gmail.com
DA Diana Lucia Arias Betancur dianaluciaariasinges@gmail.com
Promedio general 105.61
Mostrar Todo


aulavirtual.tdclab.com.co/grade/report/grader/index.php?id=5&groupsearchvalue=&group=24
Robiro Barriosnuevo Jiménez
Nombre / Apellido(s)
Dirección de correo
Total del curso
BC Blanca Liliana Caicedo Mesias milenacaicedo.invipasto@gmail.com
LC Lizeth Tatiana Campos Rodríguez lizethtatianacampos@live.com
AC Alvaro Andrés Carmona Londoño aacarmona02@gmail.com
AC Angélica María Castaño Herrera amch1993@gmail.com
LC LISCENIA MARIA CASTILLO GAZABON lisceniarquitecta@yahoo.com 100.00
KC Kelly Johana Castro Cortes johanacastro1207deriv@gmail.com
GC johannachapuesgal@gmail.com
Promedio general 105.61
Mostrar Todo

Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La acción de formación AF1, "*Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura*" enfocada en la unidad temática 4, cumplió con los objetivos establecidos en el proyecto aprobado. A través de una metodología teórico-práctica, se abordaron temas claves como: la adaptación a la complejidad del proyecto, la optimización de recursos, la gestión del cambio, la reducción de retrasos y la entrega continua de valor. Estas actividades permitieron a los participantes fortalecer sus conocimientos en la gestión de proyectos híbridos y ágiles, promoviendo enfoques innovadores y competitivos en el sector construcción.

En general, la acción formativa es pertinente y relevante para el fortalecimiento de las competencias del sector, contribuyendo al desarrollo de modelos híbridos y ágiles que incrementen la competitividad en mercados nacionales e internacionales.

Durante la visita, la interventoría evidenció una correcta ejecución de las actividades de aprendizaje, asegurando una experiencia formativa alineada con las necesidades del sector. Sin embargo, se observó que la plataforma utilizada no cuenta con la programación ni grabación de las sesiones sincrónicas de dudas e inquietudes. Estas sesiones son un componente esencial en el proceso formativo, ya que permiten aclarar conceptos, reforzar aprendizajes y atender las necesidades particulares de los participantes. Se sugiere incorporar la programación y disponibilidad de dichas sesiones, para garantizar el cumplimiento de lo estipulado en el anexo 14. Asimismo, cargar las

listas de asistencias luego de dichos encuentros y el cané que identifica a la docente capacitadora.

Finalmente, se menciona tener en cuenta las recomendaciones realizadas por la interventoría, con el fin de lograr oportunidades de mejora.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

STEPHANY OSORIO CABALLERO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Stephany Osorio Caballero– Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica